

Принято на Общем собрании работников
Протокол от 15.04.2018 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Е.Н. Константинова
Приказ от 17.04.2018 № 11-ср



Отчет о результатах самообследования Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мозаика» за 2017 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.1. Оценка образовательной деятельности

Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мозаика» (далее Учреждение) расположено в нежилом помещении (общей площадью 438,4 кв.м) на 1 этаже жилого дома ЖК «Мегаполис», построенного ГК «Каркас Монолит» в 2014 году. Функционирует с 2015 года. Учредителем Учреждения является гражданин РФ Шаронов Павел Анатольевич.

Сокращенное наименование ЧДОУ «Детский сад «Мозаика»

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 603126, город Нижний Новгород, ул. Родионова, д.192, корп.5, пом.П1

Фактический адрес: 603126, город Нижний Новгород, ул. Родионова, д.192, корп.5, пом.П1

Адрес сайта <http://km-mozaika.ru>

E-mail info@km-mozaika.ru

На территории оборудован участок для прогулок с детьми и спортивная площадка. Территория игровой площадки для детей оборудована с учетом их росто-возрастных особенностей и по периметру ограждена забором. На территории установлены прогулочные веранды.

Вход в каждую групповую ячейку ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» непосредственно с улицы, изолированный (автономный) от подъезда жилого дома. В ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» предусмотрено 3 группы: группа раннего возраста «Капитошка», группа среднего возраста «Лучики» и группа старшего возраста «Радуга»

В основе деятельности Учреждения в 2017 учебном году лежал социальный заказ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления Учреждения конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Учреждения в режиме развития.

Цели деятельности: разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство *воспитательных, развивающих и обучающих* целей и задач.

Часть программы формируемая участниками образовательных отношений, а именно, познавательное развитие детей обеспечивается реализацией Программой обучения детей английскому языку.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована **работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы.**

С этой целью нами применялись такие формы организации, как:

- Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах
- Открытые просмотры педагогической деятельности
- Семинары - практикумы
- Консультации
- Изучение передового педагогического опыта педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

На 31 декабря 2017г. в дошкольном учреждении работают 9 педагогов из 18 сотрудников. Посещают группы 39 воспитанников, в связи с этим, количество воспитанников групп, приходящихся на одного педагога – 4 воспитанника; воспитанников групп, приходящихся на одного сотрудника – 3 воспитанников.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет и Общее собрание работников.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Мозаика» Константинова Елена Николаевна, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 8 лет.

В целях учета мнения родителей несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

За 2017 учебный год на Педагогических советах были приняты следующие локальные акты:

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, а так же порядке хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

- Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
- Порядок пользования учебными и методическими материалами.
- Правила о внутреннем распорядке обучающихся.
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации прогулок с обучающимися.

В 2017г в соответствии со статьей 218 Трудового кодекса РФ были разработаны и утверждены следующие Положения:

- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об уполномоченном лице по охране труда.

За 2017 учебный год состоялось четыре заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы:

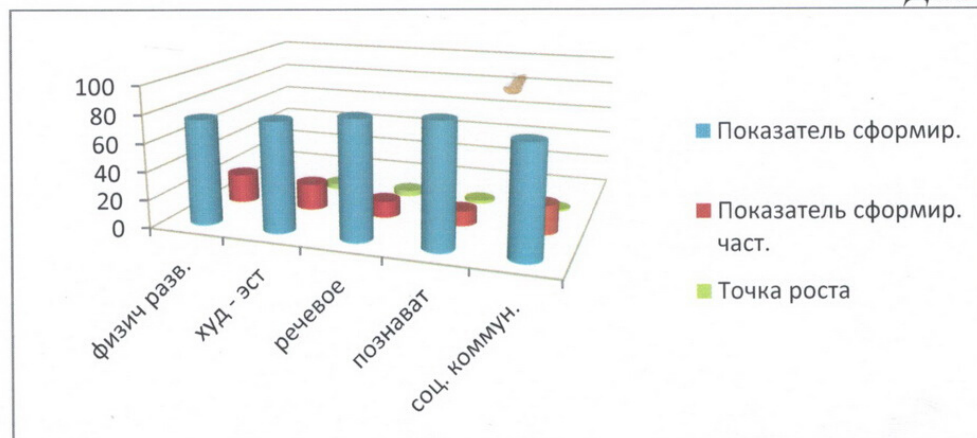
- безопасное поведение ребенка на улицах города;
- состояние пожарной безопасности в Учреждении;
- вопросы рационального питания дошкольников в Учреждении и вне его;
- вопросы сохранения и укрепления здоровья детей.

Вывод: Управление ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые реально включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» проводилось на основе показателей, разработанных с опорой на содержание примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Полученные данные позволили определить то, что дети, в основном, осваивают образовательное содержание на среднем и высоком уровне (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



Из данных диаграммы видно, что на конец учебного года преобладающие показатели усвоения Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 87 %, по образовательной области «Речевое развитие» - 84 %, Позитивные результаты достижений и продвижений воспитанников по таким образовательным областям, как социально-коммуникативное, познавательное развитие взаимосвязаны с решением задач годового плана по данным направлениям. Однако имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования именно поэтому в течении года воспитателями и специалистами с ними осуществлялась реализация индивидуального образовательного маршрута.

Вывод: результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2017 учебном году. Выявленные проблемы помогли педагогам построить индивидуальный маршрут ребенка, с целью лучшего освоения образовательной программы. В результате реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждение успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения Образовательной программы за 2017 год показали стабильную положительную динамику развития детей. Что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на развитие детей в пяти основных образовательных областях. Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности:

- общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, музыкальной, коммуникативной, трудовой и при восприятии художественной литературы.

Перед коллективом учреждения в 2017 году стояли следующие задачи:

- Способствовать формированию потребности в планомерной, систематичной и последовательной работе по обучению детей правилам безопасности на улицах города на основе занимательного познавательно-речевого материала;

-Совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры;

-Сохранять и укреплять здоровья воспитанников через организацию двигательного режима.

Для решения первой годовой задачи нами был проведен Педагогический совет «Формирование у детей навыков безопасного и культурного поведения на дороге, через создание системы игр и игровых упражнений».

Вторая годовая задача решалась на семинаре-практикуме для педагогов «Повышение экологической компетенции педагогов».

Для решения третьей задачи, нами был проведен Педагогический совет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников» В течении года были проведены консультации с педагогами и родителями воспитанников.

Во всех разновозрастных группах пополнена развивающая предметно-пространственная среда.

Вывод: Организация образовательного процесса в 2017 учебном году строилась с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиНа 2.4.1.3049-13. Использование разнообразных форм организации образовательного процесса является характерными особенностями дошкольного учреждения, для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются для организации проведения образовательной деятельности - инновационные методы, средства и формы дошкольного образования.

I.5. Оценка востребованности выпускников

В 2017 году из дошкольного учреждения в школу выпустились двое детей. Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательное учреждение г. Нижнего Новгорода **МАОУ №186 «Авторская академическая школа»**.

Наши ученики востребованы этим образовательным учреждением.

В контексте расширения социокультурной и образовательной среды наше дошкольное учреждение в 2017 учебном году тесно взаимодействовало с такими социальными партнерами, как:

- библиотека имени В.Г. Короленко;
- МБДО «Детская школа искусств №9»;
- НИРО.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

I.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 9 педагогов. Из них:

- воспитатели – 6 человек;
- специалисты – 3 человека (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре).

Таблица 1

1. По образованию	Высшее образование	8
	Высшее педагогическое образование	7
	Высшее непедагогическое образование	1
	Среднее профессиональное образование	1
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	2

	более 10 лет	1
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0
	Первая квалификационная категория	2
	Соответствие занимаемой должности	1
	Не имеют квалификационную категорию	6

Составлен график прохождения курсов повышения квалификации. В течение последних трех лет в 2015,2016 и 2017 годах - 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК.

Вывод: качество кадрового обеспечения находится на достаточно хорошем уровне за счёт уровня образования педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия.

В Учреждении создана база методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Обеспеченность методической литературой составляет 93%

Оснащение информационным оборудованием 91%

Оснащение наглядными пособиями 80 %

Вывод:обеспеченность учебно-методической литературой не достаточное, составляет примерно 93%. Необходимо продолжать обновлять и пополнять учебно-методическую базу учреждения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении функционирует библиотека. В библиотечный фонд входят методические и периодические издания.

В 2017 учебном году педагогическим работникам Учреждения предоставлялись услуги по библиотечно-информационному обеспечению, приведенные далее в таблице.

Таблица 3

№п/п	Услуги по библиотечно-информационному обеспечению	Ответственный
1.	Получение информации о составе библиотечного фонда	Заведующий
2.	Получение консультативной помощи в поиске и выборе источников информации	Заведующий
3	Получение во временное пользование печатных изданий, аудиовизуальных документов и других источников информации	Заведующий

Вывод:В МБДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение на недостаточном уровне. Необходимо в 2018 учебном году:

- Обновить и наполнить электронную библиотеку Учреждения.

-Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

1.9. Оценка качества материально технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована в соответствии с требованиями СанПиН2.4.1.3049-13, с основной образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика». Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающие предметно-пространственное образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Структура развивающей предметно – пространственной среды

Таблица 4

Помещения	Процессы
Групповые комнаты	ОД (образовательная деятельность); игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия.
Музыкальный зал Физкультурный зал <u>совмещены</u>	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги.
	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги, утренняя гимнастика.
	Педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультационная работа с педагогами, совещания, индивидуальная работа с педагогами, проведение презентаций, методические объединения
Территория детского сада	Спортивно-подвижные игры, досуги, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ЧДОУ.

Развивающая – предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ЧДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию Образовательной программы;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

В 2017 учебном году образовательное пространство детского сада было оснащено средствами воспитания и обучения:

- игрушки, карнавальные костюмы, музыкальные инструменты, детские книги, канцтовары, мебель и т.д.

Вывод: материально-технические условия ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом ЧДОУ используется:

- анкетирование;

- проведение информационно-просветительских мероприятий;

Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности в детском саду. В опросе участвовало 95 респондент (91% от общего количества родителей воспитанников). По результатам опроса видно, что большинство родителей воспитанников ДОУ удовлетворены деятельностью учреждения. 87% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье; 90 % родителей удовлетворены результатами обучения и воспитанием детей по Образовательной программе дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика»; 79% родителей удовлетворены качеством предоставляемых в Учреждении услуг, 99% удовлетворены организацией питания в Учреждении. На вопрос, что необходимо сделать для повышения качества образования, родители высказали пожелания: улучшить материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

Вывод: Родительская общественность оценивает положительно работу детского сада, а именно педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме неполного дня (10,5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	39 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 22%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2 человека 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 11%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 55%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 педагогов/ 39 детей или 1 педагог/ 4 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общий вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в 2017 учебном году строилась с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиНа 2.4.1.3049-13. Использование разнообразных форм организации образовательного процесса является характерными особенностями дошкольного учреждения, для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются для организации проведения образовательной

деятельности - инновационные методы, средства и формы дошкольного образования.

Родительская общественность оценивает положительно работу детского сада, а именно педагогического коллектива по реализации ООП ДО.