

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол от 25.01.2017 № 3

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей

Протокол от 25.01.2017 № 3



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Константинова Е.Н.

Приказ от 01.02.2017 № 4-09

## **Положение об организации прогулок с обучающимися**

### **Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мозаика»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися (далее – воспитанниками) Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мозаика» (далее - Учреждение), в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

1.3. Данное положение действует до принятия нового.

#### **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие воспитанников;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности воспитанников;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;

-познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

2.3. Помимо традиционной прогулки с воспитанниками в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки –акции, прогулки-экскурсии.

### **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков Учреждения для проведения прогулок**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, дорожкой здоровья, баскетбольной и футбольной площадками).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода воспитанников или вечером после их ухода, а также по мере загрязнения территории. В летний период проводится влажная уборка веранд, обработка игрового оборудования, полив песочниц и территории участков, эстетическое оформление цветников, клумб, огорода, творческих площадок.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков и полив песочниц проводится не менее 2 раз в день – до приема детей и в тихий час.

3.5. В течении года во время прогулки на групповых площадках используются прогулочные веранды для защиты воспитанников от солнца и осадков.

3.6. Выносной материал – игрушки, пособия спортивный инвентарь, используемый на территории Учреждения, хранится в специализированном месте, находящемся на цокольном этаже здания Учреждения. Для хранения санок, велосипедов, самокатов

выделено специальное место.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период при наличии сертификата. Качество песка подтверждается протоколом лабораторного исследования почвы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области».

3.8. В отсутствие воспитанников песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

3.9. По мере необходимости проводится противоклещевая обработка кустарников, осиных гнезд, муравейников.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках Учреждения**

4.1. Ежедневно перед выходом воспитанников на прогулку ответственным лицом – заведующим Учреждения проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности, с фиксацией в Журнале ежедневного осмотра прогулочных участков и веранд Учреждения. (Приложение 1)

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием воспитанников, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы воспитанники не уходили за пределы территории Учреждения. Во время прогулки воспитатели должны пересчитывать количество детей каждые 15 мин.

4.4. В случае самовольного ухода воспитатель действует строго в соответствии со схемой оповещения (Приложение 2). Данная схема должна быть размещена в каждой группе в папке воспитателя.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности воспитанников данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.7. Педагогам запрещается оставлять воспитанников без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с воспитанником воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждением и родителей (законных представителей).

### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать воспитанников при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает их на участок к воспитателю. **При этом воспитанники с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.**

5.3. Возвращение воспитанников с прогулки также организуется по подгруппам.

5.4. После прогулки воспитатель организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать их или переохлаждать.

### **6. Требования к содержанию прогулок.**

6.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

6.1.1. Наблюдение.

6.1.2. Двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения.

6.1.3. Индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников.

6.1.4. Трудовые поручения.

6.1.5. Самостоятельная деятельность воспитанников.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если воспитанники находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются:

- совместная деятельность взрослого с воспитанниками;
- совместная деятельность со сверстниками;
- самостоятельная деятельность.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом:

- Образовательной программы дошкольного образования;
- воспитательных, развивающих и оздоровительных задач;
- плана работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание воспитанников на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности воспитанников.

## **7. Требования к продолжительности прогулки**

- 7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.
- 7.2. Время выхода воспитанников на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.
- 7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.
- 7.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от погодных условий.
- 7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 7.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.
- 7.8. В случае отмены прогулок на участках Учреждения из-за погодных условий, с воспитанниками организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

Приложение 1

Журнал ежедневного осмотра прогулочного участка и веранд

ЧДОУ «Детский сад «Мозаика»

№	дата	наличие травмоопасных предметов	наличие посторонних предметов ( шприцы, иглы, битое стекло, и т.д.)	подпись должностного лица

# Схема - оповещения при самовольном уходе воспитанников из ЧДОУ «Детский сад «Мозаика»

