

Принято на Педагогическом совете
Протокол от 25.01.2017 № 3

Согласовано
на заседании Совета родителей
Протокол от 25.01.2017 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Константинова Е.Н.

Приказ от 01.02.2017 г. № 4-од

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мозаика», а так же порядке хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях (далее - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Учреждении.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» (далее Учреждение), а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.3. Положение разработано в соответствии с п.11, ч.3, ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения

воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» (далее – педагогический мониторинг) представляет собой систему организации сбора, обработки, хранения и использования информации об индивидуальном развитии воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика».

2. Функции

2.1. К компетенции Учреждения относится педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика», а так же хранение в архивах информации о результатах педагогического мониторинга на бумажных и электронных носителях.

2.2. Педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» проводится педагогическими работниками в рамках педагогического анализа (оценки индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогической деятельности и лежащей в основе их дальнейшего планирования.)

2.3. Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих общеобразовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой воспитанников.

2.4. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогического мониторинга - карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы

развития каждого воспитанника в ходе:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы и установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)

- игровой деятельности;

-познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

-проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

-художественной деятельности;

-физического развития.

2.5. В ходе образовательной деятельности педагогические работники должны создавать проблемные ситуации, чтобы определить индивидуальную динамику воспитанников и скорректировать образовательную работу.

2.6. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» осуществляется для каждого воспитанника.

2.7. В каждой возрастной группе ведется Журнал учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» (далее Журнал).

2.8. Система педагогического мониторинга содержит пять образовательных областей, что позволяет комплексно оценить реализацию образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» и при необходимости индивидуализировать его для достижения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В Журнале фиксируются показатели усвоения Образовательной программы:

(С) – показатель усвоения Образовательной программы сформирован;

(Ч) – показатель в стадии формирования (сформирован частично);

(ТР)- «точка роста» (показатель не сформирован).

2.9. Образовательное содержание, фиксируемое в бланках учета результатов освоения образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика», полностью соответствует Образовательной программе дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика», учебному плану и календарному планированию образовательной деятельности.

3. Организация педагогического мониторинга

3.1. Педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется один раз: май (3-4 неделя).

3.2. Результаты педагогического мониторинга предоставляются педагогическими работниками заведующему. В конце учебного года проводится анализ усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Мозаика» и на основе этого анализа определяются перспективы образовательной деятельности Учреждения на следующий учебный год.

4. Хранение в архивах информации о результатах педагогического мониторинга на бумажных носителях

4.1. Индивидуальные карты учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы ЧДОУ «Детский сад «Мозаика», отражающие результаты педагогического мониторинга хранятся на группах (письменный вариант) и на сервере Учреждения. По выбытии воспитанника из Учреждения документы подлежат уничтожению.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогического мониторинга воспитанников осуществляют заведующий Учреждения посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение организованной образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.